

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Фізична культура і спорт»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта

Сучасні умови, в яких опинилася українське суспільство, вимагає якісної підготовки спеціалістів в галузі фізичної культури і спорту на потребу сьогодення. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, зорієнтовують заклади вищої освіти на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених стратегічних завдань може тільки фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє фаховими навичками вміло здійснювати педагогічну взаємодію і спроможний ефективно використовувати інноваційні спортивні технології.

Рецензована ОПП розроблена робочою проектною групою, в складі якої викладачі кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Херсонського державного аграрно-економічного університету, стейкхолдери в особі роботодавців та здобувачі. Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня відповідає вимогам офіційно діючого стандарту вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт.

Стратегічною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих спеціалістів, здатних здійснювати управління науково-дослідними процесами та інноваційною діяльністю в організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), а також в галузі управління державної інноваційної інфраструктури.

Структура освітньо-професійної програми містить всі необхідні елементи: загальні положення, характеристика професійної діяльності випускника, компетентності випускника-магістра, що формуються в результаті освоєння даної освітньо-професійної програми; документи, що регламентують зміст і організацію освітнього процесу при реалізації програми; фактичне ресурсне забезпечення з підготовки фахівця у галузі фізична культура. Структуро-логічна схема послідовності вивчення дисциплін побудована з урахуванням сучасних вимог, орієнтована на результат.

Однією з переваг реалізації освітньо-професійної програми є врахування вимог роботодавців при формуванні дисциплін обов'язкової частини, які за своїм змістом дозволяють забезпечити компетентності висококваліфікованого фахівця. Якість змістовної складової навчального плану не викликає сумнівів. Включені до плану дисципліни розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день вимог до підготовки спортивного

фахівця. Дана освітньо-професійна програма логічно передбачає виробничу практику за професійним спрямуванням, що направлена на формування умінь та навичок щодо організації та проведення науково-дослідної роботи з використанням сучасних методів дослідження; підготовку висококваліфікованого фахівця з фізичної культури до роботи в освітній, науково-дослідній, фізкультурно-оздоровчій та організаційно-управлінській галузі діяльності.

Таким чином, рецензована ОПП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт з підготовки магістрів у галузі 01 «Освіта / Педагогіка» є актуальною, відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо підготовки магістра даної спеціальності та може бути рекомендована до практичного використання.

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту,
доцент, завідувач кафедри фізичного виховання
Ужгородського національного університету



Наталія СЕМАЛЬ

